

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

(Жукова О.Г.)

(подпись)

15» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла

технический профиль

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

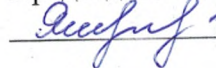
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №6 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 Л.А. Ягудина

Составитель:

Акулинина А.С., преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Акулинина А.С., преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Акулинина А.С., преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ТАТ

Ягудина Л.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО ЮУрГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин
ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 52 час.;

консультации 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	117
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, домашняя работа и презентации).</i>	52
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		131	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	8	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:		13	
	Лабораторные занятия		-	
	4.	Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.	Практическое занятие. Артикли - определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Чтение текста «Мои родственники»	2	1
	6.	Практическое занятие. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		7	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия			
	7.	Практическое занятие. Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8.	Практическое занятие. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	1
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его.		4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия		-	
	9.	Практическое занятие. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения.	2	1
	10.	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	1
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу количественных и порядковых числительных.	4	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11. Практическое занятие. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12. Практическое занятие. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13. Практическое занятие. Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14. Практическое занятие. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	1
	15. Практическое занятие. Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	1
	16. Практическое занятие. Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	17. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	1
	18. Практическое занятие. Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений.	2	2
	19. Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	20. Практическое занятие. Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	1
	21. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22. Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	1
	23. Практическое занятие. Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1. 11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	24. Практическое занятие. Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	1
	25. Практическое занятие. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26. Практическое занятие. Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	4	

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	6	1
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие. Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	1
	28. Практическое занятие. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	1
	29. Практическое занятие. Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие. Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	1
	31. Практическое занятие. Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.	2	1
	32. Практическое занятие. Путешествие в Англию, аудирование по теме, перевод текста	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34. Практическое занятие. Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2

	35.	Практическое занятие. Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы вежливости	2	1
	36.	Практическое занятие. Основные национальные символы России	2	1
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:		8	
	Лабораторные занятия			
	37.	Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме.	2	1
	38.	Практическое занятие. Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города.	2	2
	39.	Практическое занятие. США, географическое положение, символы, города. <u>Крупнейшие города</u>	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о любой из англоговорящих стран (объем до 20 предложений)		2	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:		16	
	Лабораторные занятия		-	
	40.	Практическое занятие. Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов	2	1
	41.	Практическое занятие. Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.	Практическое занятие. Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44. Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	1
	45. Практическое занятие. Значение природы для человека. Сослагательное	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Профессиональный модуль		38	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	46. Практическое занятие. Современные научные достижения, чтение и перевод текста.	2	2
	47. Практическое занятие. Составление диалога по теме «Интернет в нашей жизни»	2	2
	48. Практическое занятие. Выдающиеся ученые - нобелевские лауреаты	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о научных достижениях. Объем до 25 предложений.	6	
Тема 2.2 Машины и механизмы	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Автомобили в современном мире. Лексика по теме	2	1
	50. Практическое занятие. Устройство автомобиля –основные механизмы, изучение лексики по теме	2	2
	51. Практическое занятие. Названия основных инструментов и их применение	2	2

	52.	Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию об а/транспорте.	4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала:		6	
		Лабораторные занятия	-	
	53.	Практическое занятие. Лексика по теме «Компьютер». Чтение текста «Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста.	2	2
	54.	Практическое занятие. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	2	1
	55.	Практическое занятие. Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала:		8	
		Лабораторные занятия	-	
	56.	Практическое занятие. Лексика по теме, чтение и перевод текста «На выставке»	2	1
	57.	Практическое занятие. Аудирование по теме, составление конспекта	2	1
	58.	Практическое занятие. Развитие навыков диалогической речи по теме «Отраслевые выставки»	2	2
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие: повторение пройденного грамматич. материала	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультации	6	
			Всего (часов):	175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка №412

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Карта Британии», Стенд «Карта США», Стенд «Карта Германии (№1)», Стенд «Карта Германии (№2)», Немецкий алфавит, Стенды по грамматике, Стенд «О Германии»;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 207 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/463497>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/E0C02F1A-76FD-448B-A6E1-02E8A136FE3D>.

Дополнительная литература

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

предметные

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык в качестве средства общения.
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Устный фронтальный опрос,
выполнение упражнений, тестирование

Выполнение упражнений,
дифференцированный зачет в форме
тестирования